

برنامج مقترح لتنمية مهارات المحافظة على البيئة لطفل الروضة

A proposed program for developing environmental conservation collapses for kindergarten children

إعداد

سحر علي السيد

معلمة رياض الاطفال - عجمان - دولة الامارات العربية المتحدة

Doi: 10.12816/ajwe.2021.161156

قبول النشر: ٢٥ / ٣ / ٢٠٢١

استلام البحث: ٢٢ / ٢ / ٢٠٢١

المستخلص:

تهدف ورقة العمل الى ابراز مواهب الأطفال وإبداعاتهم في اعادة تدوير مستهلكات البيئة لابتكار وسائل تعليمية متنوعة تدعم ونثري التعلم عن بعد (ابتكار أكواخ الماء للحيوانات - ابتكار نافورة سحرية - بيوت للحيوانات - حاملات - وسائل مواصلات بالريموت كنترول - قصص هادفة - مجسمات للحيوانات.....) مفيدة ونافعة أدت إلى تنمية المهارات البيئية لطفل الروضة ثم إقامة معرض من هذه النتائج ونشره على وسائل التواصل الاجتماعي وذلك لنقل الخبرات وتبادل المعارف ونشر ثقافة الوعي البيئي واستغلال الخامات المستهلكة للبيئة . وتهدف هذه المبادرة إلى:

- تعليم الاطفال كيفية المحافظة على موارد البيئة
- تحويل النفايات إلى وسائل تعليمية يستفاد منها .
- تكوين نماذج إيجابية يحتذى بها الطفل.
- تنمية الابداع والابتكار لدى الاطفال
- المحافظة على بيئة خالية من التلوث .
- زيادة الوعي عند الأطفال بأهمية إعادة التدوير وإعادة استخدام النفايات .
- تعليم الأطفال العناية بالبيئة لتأسيس جيلا مسؤولا
- تنمية المهارات البيئية و ابراز مواهب الأطفال وزيادة وعيهم للمحافظة على البيئة وتحقيق مبادئ التنمية المستدامة .

وقد تم عرض النتائج في فعاليات المؤتمر الدولي العلمي (الابتكار في الاستثمار البيئي لتحقيق التنمية المستدامة) " رؤى وأفاق تربوية مستقبلية 2021" ونال شرف الفوز . ايضا اشتملت ورقة العمل تقديم بعض التوصيات والاقتراحات

التي أدت إلى غرس الشعور بالانتماء الصادق للبيئة واحترام البيئة وحسن التعامل مع مكوناتها والعمل على نشرها

مقدمة :

فالمخلفات الموجودة في البيئة تشكل خطراً عليها ، فتتأثر عناصر البيئة المختلفة كالترربة والهواء والماء وغيرها ومن اضرار حرق النفايات التأثير على الجهاز العصبي والجهاز الهرموني ويلحق ضرر أيضاً بجهاز التنفس ، حيث يحمل الدخان المنبث من حرق النفايات الغازات المختلفة والجزيئات القابلة للاشتعال التي تحتوي على المواد السامة وتضر بصحة الانسان . مما أدى إلى التفكير في تطبيق مشروع إعادة التدوير والاستفادة من الخامات المستهلكة في تصنيع الوسائل التعليمية والمجسمات الهادفة .

أفضل وأهم الطرق للتخلص من مخلفات البيئة واستبدالها بوسائل تعليمية نافعة ومفيدة تثري المنهاج وتجعل التعليم ممتعاً هي إعادة التدوير. فمن مخاطر النفايات انتشار الحشرات الناقلة للميكروبات والايوساخ ، تجمع الحيوانات الناقلة للبيئة وأضرارها علي البيئة وصحة الانسان وغيرها

فتدوير النفايات يساعد على الإحساس بالمسؤولية تجاه الأرض التي استخلفنا الله فيها من أجل ذلك قمنا بإعادة تدوير خامات البيئة المستهلكة وتحويلها وابتكار وسائل تعليمية وألعاب هادفة قاموا بتصميمها أطفال الروضة ، وتم اعداد وتنسيق معرض لهذه النتائج بعد اعادة تدويرها تحت عنوان (بصمة إبداع) ، ومن أهداف المعرض :

- الحفاظ على نظافة المحيطات .
- التقليل من أضرار حرق النفايات .
- الحفاظ على موارد الطبيعة .
- الحد من الأضرار الصحية .
- تعزيز الاقتصاد .
- تعزيز التنمية المجتمعية .
- زيادة قدرة التربة على الاحتفاظ بالماء
- تصنيع وسائل تعليمية هادفة
- ابراز المواهب لدى الأطفال وتنمية الابداع والابتكار
- غرس ثقافة الابداع والابتكار .
- تقدير أهمية البيئة والمحافظة على الموارد
- تقليل التلوث والاحتباس الحراري وتوفير الطاقة .
- وسيلة لتحقيق التنمية المستدامة .

- تساعد على الحفاظ على البيئة للأجيال القادمة .
- ابتكار وسائل تعليمية متنوعة تبسط المعلومات وتحقق نواتج التعلم وتجعل التعلم داعما ومحفزا .
- **إعادة التدوير:** عبارة عن جمع المواد والخامات المستهلكة ثم تحويلها إلى مواد خام وإعادة إنتاجها لتصبح مواد قابلة للاستعمال لإعادة التدوير هو أي شيء قديم يمكن استخدامه من جديد فيقلل من استنزاف العديد من الموارد الطبيعية كالبترول والغاز الطبيعي والأشجار والفحم والخامات المعدنية
- أهمية ورقة العمل :-**
 - نشر الوعي البيئي بين أفراد المجتمع المحلي .
 - ضرورة اللجوء لعمل الدراسات والأبحاث عن أهمية إعادة التدوير.
 - إيجاد حلول لتخفيف التلوث البيئي.
 - تحقيق التنمية المستدامة
 - تعزيز التنمية المجتمعية.
 - توفير بيئة خصبة تشجع على الابداع والابتكار.
 - تبنى المواهب والتشجيع وتطوير مهاراتهم البيئية
 - طرق اعادة تدوير خامات البيئة المستهلكة:
 - تحديد الوسيلة المراد تصنيعها . .
 - تجميع الادوات و الخامات .
 - تصميم الوسائل بطرق مبتكرة .
 - توظيف الوسائل لخدمة المنهاج وتبسيط المعلومات
 - الأدوات المستخدمة في اعادة تدوير الوسائل والابتكارات
 - الاكواب -الصحون الورقية - -الملاعق -لأوراق الملونة .
 - علب العصائر - الكراتين الفارغة -الاغشية لزجاجية.
 - ألوان الطلاء - اللاصق والمقصات ، العبوات الفارغة ، الزجاجات البلاستيكية ، الجرائد ، المجلات
• التوصيات :-
 - دمج التكنولوجيا في مشاريع إعادة التدوير
 - اعداد خطة شاملة لجمع ونقل المخلفات وإعادة استخدامها وتدويرها واشراك (الأطفال ، المعلمات ، أولياء الأمور) في تنفيذها مع المتابعة وتوضيح الأثر والنتيجة.
 - بناء محطة لاسترجاع المواد القابلة للتدوير بعد فرزها من الحاويات

- إنشاء محطة لمعالجة النفايات العضوية
- إنشاء محطة لمعالجة النفايات حرارياً.
- إنشاء محطة لتدوير الزيوت
- إعادة تدوير الملابس والاثاث
- إعادة تدوير النفايات الالكترونية.
- دعم ورعاية الابتكارات وتسويقها.
- عرض الابتكارات على خبراء مختصين لأخذ التغذية الراجعة .
- الحصول على براءة اختراع باسم المبتكرون.
- نشر ثقافة الوعي البيئي على وسائل التواصل الاجتماعي
- صور متنوعة توضح جانب من الورشة
- بعض الصور الخاصة بمعرض طلاب روضة مزيرع

















